

申报类型：教学科研型-

第 1 次申报本岗位  
上次申报时间

## 教师系列岗位聘任审批表

岗位名称：教授4级岗  
申请人：纪洪涛  
推荐单位：植物科学技术学院  
填表时间：2024-06-19

华中农业大学人力资源部制

二〇二四年六月

## 填表说明

1. 本表由专任教师申报教师岗位职务时填写。
2. 高校教龄指在高等学校从事教学工作的累积时间。
3. 主要学术兼职限填国内外学会副理事长以上职务或重要学会理事以上职务、国内外学术刊物的编委等。
4. 代表性成果不限论文，可为奖项、品种、专利、咨询报告、工程项目、著作、教材、教改项目、竞赛得奖等。
5. 学生评分排名指在学院教师中的排名。
6. 教材建设使用情况指所编教材被学校和专业采用的情况。
7. 科研获奖栏按以下要求填写：
  - 1) 自然科学类申报人仅填写国家级科技奖励（国家自然科学奖、国家发明奖、国家科学技术进步奖）、省部级科技奖励（三等以上）和国际学术性奖励；
  - 2) 人文社科类申报人仅填写国家科技进步奖、省部级奖励（如中国高校人文社会科学研究优秀成果奖、湖北省社会科学优秀成果奖等）、各类全国性的基金奖（如霍英东科研优秀成果奖以及孙冶方研究基金会、吴玉章研究基金会、陶行知研究基金会颁发的社科优秀成果奖）和国际学术性奖励。
8. 专利类型指发明专利或新型实用专利。
9. 本表请用A4纸正反面打印，骑缝装订。

## 一、个人简况

姓名	纪洪涛		性别	男		出生年月	1980.06		
工号	105042015169		国籍	中国		政治面貌	九三学社社员		
党政职务			现任专技职务及任职年月	副教授 2015.09		目前受聘的岗位等级及受聘时间	教师副高7级岗		
来校时间	201509		高校教龄	9年		所属二级学科	作物遗传育种		
最后学历（毕业时间、学校、专业）	研究生毕业 201007 中科院遗传与发育生物学研究所 遗传学					最后学位	理学博士学位		
研究方向	光温与大豆产量性状互作机理及应用			从事专业关键词		大豆；光温；产量；共生固氮；株型			
是否在国外（拟回国时间）	否								
考核情况	优秀		合格		基本合格		不合格		未考核
年度考核	2		7		0		0		0
师德考核（从2021年起）	1		2		---		0		0
聘期考核情况	合格	基本合格		不合格	未考核	岗位类型		岗位聘任情况	
2019聘期考核	√					教学科研型			
2024聘期考核	√					教学科研型			
学习进修经历	2019.1-2020.1, 奥胡斯大学, 生化与分子生物学, 访问学者, 导师: Jens Stougaard 2006.9-2010.7, 中国科学院遗传与发育生物学研究所, 遗传学, 博士, 导师: 李霞 2003.9-2006.7, 河北农业大学, 植物学, 硕士, 导师: 李莉云 1999.9-2003.7, 鲁东大学(原烟台师范学院), 生命科学, 学士								
工作经历	2015.09--至今, 华中农业大学植物科技学院, 副教授 2015.02--2015.08, 中国科学院遗传发育所农业资源研究中心, 副研究员 2010.07--2015.01, 中国科学院遗传发育所农业资源研究中心, 助理研究员								
主要学术兼职	2023年至今 Plant Direct期刊编委。								

任班主任或辅导员情况	2021年至今，担任植生2108班和植科2102班班主任 2022年至今，担任研植2210班研究生班主任
支教、扶贫、对口帮扶、参加国际组织援外交流情况	
获得荣誉、表彰和惩处情况	2022年指导李丽茹同学本科毕业论文获校级优秀奖； 2023年指导李美茜同学本科毕业论文获校级创新奖。 2023年指导卞悦文、陈文森、廖新军、宁科鑫和金熙获2023年湖北省大学生生物实验技能竞赛三等奖。

## 二、个人申报资格说明

一) 是否符合申报资格条件 (对照学校申报资格条件, 本人具备资格条件的文字说明。)

本人申请作物学科教学科研型教授4级岗职称, 对照学校申报资格条件, 作以下说明。

本人自2015年开始被聘为副教授7级岗, 2024年晋升为副教授6级岗, 恪守师德师风, 切实履行立德树人职责, 无违规违纪情况发生。

——在教书育人方面, 满足第1和第2项必要条件, 满足第6项可选条件。

——在科学研究方面, 满足第1项必要条件, 满足第2项可选条件。

——在社会服务方面, 满足第1项要求。

综上, 本人认为已具备申报正高级职称的资格条件。

综上所述, 本人认为基本具备申报高一级专业技术职务的资格条件。

二) 是否符合评审基本条件

教书育人要求:

教书育人要求第1和第2项必要条件均满足, 在可选条件中满足第6项条件, 符合至少满足1项可选条件的要求, 具体说明如下。

第1项: 独立主讲《分子生物学》和《生物技术综合实验》本科生课程, 年均课堂授课106.4学时。

第2项: 近五年课堂教学质量评价有两次(2020年度和2023年度)位于所在单位前50%。

第6项: 指导本科生分别获校级学士学位论文创新奖和优秀奖各1次。

本科生院审核签名:

科学研究要求:

科学研究要求, 满足第1项必要条件, 第2项可选条件, 符合至少满足2项的要求, 具体说明如下。

第1项: 主持2022年和2024年国家自然科学基金面上项目2项; 主持2018年农业部转基因生物新品种培育重点专项子任务1项, 主持2018年、2021年和2023年国家重点研发计划子课题3项; 累计可支配科研经费达到600万元以上, 年均到校可支配科研经费达到50万元以上。

第2项: 以第一、共第一、第一兼共通讯、通讯作者身份发表B类期刊论文3篇, C类期刊论文2篇, 以通讯作者发表其他刊别SCI论文3篇。

科发院审核签名:

社会与公共服务要求:

社会服务要求, 满足第1项, 部分满足第3项, 符合至少满足1项的要求, 具体说明如下。

第1项: 2023年至今, 担任Wiley Online Library旗下Plant Direct国际SCI期刊编委。

第3项: 2016年以来, 负责校级平台大型仪器激光共聚焦显微镜的维护、审批和培训等管理工作。

单位审核签名:

### 三、岗位业绩概述

#### 1. 人才培养、教育教学工作综述

##### 1.1 教育理念（限300字以内）

(1) 始终坚持立德树人，坚持初心使命。把立德树人确立为自身的首要任务，全面推进课程思政教育，培养学生的责任感和使命感，塑造具有情怀的新农人，为保障粮食安全、推动乡村振兴而不懈努力。

(2) 始终坚持知行合一，注重实效。注重知识与实践的并重，培养新时代农业人才。通过《分子生物学》理论与《生物技术综合实验》课程的有机结合，使学生更加扎实的掌握领域内的各类专业知识，为学生未来发展奠定坚实基础。

(3) 始终坚持创新引领，激发潜能。鼓励学生勇于探索创新，在农业科研和实践中寻找新的突破点。通过创新创业大赛、省级创新项目训练等方式，强化学生的创新实践能力，为乡村振兴战略服务，为农业进步贡献力量。

##### 1.2 本科教育教学概述（限300字以内）

(1) 坚持以德为先，以才为本，实现课程思政教育全覆盖。充分发挥教师的引领作用，主讲《分子生物学》和《生物技术综合实验》课程，年均授课超过100学时，积极开展课程建设，获批《分子生物学》院级课程思政项目1项（在研）。

(2) 推动教学改革创新，助力一流专业建设。积极参加教学改革创新，参与校级《生物技术综合实验》虚拟仿真教学改革创新项目。

(3) 推进全面育人，实现课内外深度融合。积极引导同学参加各类创新训练、实践和全国竞赛，指导学生获2023年湖北省大学生生物实验技能竞赛三等奖。重视本科生科研素质培养，指导学生获校级学生学位论文创新奖和优秀奖。

##### 1.3 研究生教育教学概述（限300字以内）

(1) 推动教学课程建设，培养研究生的教学能力。主讲1门研究生《分子生物学》专业核心课程，共计48个课时，开课3年以来，研究生评教均位于前50%，受到了学生的好评。

(2) 因材施教，个性化培养。根据学生特点，实现“一生一案”，注重学术过程训练，鼓励学生从产业中提问题，并致力于培养学生具备解决农业实际生产问题的创新思维和技能。

(3) 在研究生教育方面取得了显著成果。指导3名学术型硕士研究生，6名专业型硕士研究生毕业，论文盲评通过率100%，得A率66.6%，3人次获得优秀毕业生等荣誉称号，所有学生均已就业。协助指导1名博士研究生，已入职博士后。

#### 2. 学术研究成果及贡献综述

##### 2.1 学术研究概述（限500字以内，包括学术方向、学术研究特点、学术创新与学术贡献等）

申请人围绕环境与产量互作的关键科学问题开展理论与应用研究。挖掘了控制种子逆境萌发、苗期耐低温和成苗期耐荫的关键基因，阐明了SAB1、RBM25-HAB1、GmTCF1和GmCRY1-STF1等基因介导大豆发育（共生固氮）与环境（光温）互作调控机理，建立了大豆环境适应调控网络，为分子设计辅助育种和培育稳产高产大豆品种提供借鉴。申请人长期从事光温与大豆产量性状互作机理及应用研究，取得了系列创新性成果，以第一、共第一、通讯作者和共通讯作者发表学术论文8篇（含3篇B刊，2篇C刊），包括1篇Current Biology (IF=11)、1篇Nature Communications (IF=17)、1篇Trends in Plant Science (IF=22)、1篇New Phytologist (IF=10.5)、1篇PLoS Genetics (IF=5.5)、2篇JCR一区和1篇JCR二区期刊论文；申请发明专利3项，授权发明专利1项。主持国家自然科学基金面上项目2项、农业部农业生物转基因培育重大专项子任务1项、国家重点研发计划子课题3项、可支配合同经费610.5万元。

2.2学术贡献介绍（学术贡献点不超过3项。阐述主要学术贡献、重要创新成果及其科学或社会经济意义等，并列反映出反映该学术贡献点的代表性成果的学术水平和影响力的证据，如代表性论著等已在后续表格中列出，标明序号即可。每一项限300字以内。）

学术贡献点1	<p>阐明了种子逆境萌发机理 挖掘控制种子萌发关键基因并解析其调控机理，对于培育逆境土壤中高发芽率大豆品种至关重要。利用综合研究手段，发现了SAB1蛋白正调控种子萌发，并阐明SAB1多维度调控ABI5应答逆境的机制（New Phytologist, 2019）；发现了RBM25蛋白可变剪接HAB1 mRNA调控种子萌发的作用，并阐明了HAB1磷酸酶与OST1激酶互作调控种子萌发的机理（Nature Communications, 2015）；建立了ABT蛋白通过关闭ABA信号调控种子萌发和幼苗生长的分子模型（Molecular Plant, 2020），为大豆种子适应逆境土壤的种质创新提供重要候选基因。</p>
学术贡献点2	<p>建立了大豆苗期应答温度的分子网络 我国东北大豆主栽区，苗期低温和倒春寒时常影响大豆早期发育和后期产量。我们鉴定到了低温耐受基因AtTCF1，并首次解析了AtTCF1通过调控木质素含量影响低温耐受力的机理（PLoS Genetics; 2015），进而验证了大豆GmTCF1在幼苗低温抗性中的作用（BMC Plant Biology; 2021）。我国南方大豆苗期常会受到高温胁迫，为此，我们开展了高温调控大豆苗期生长的研究，初步建立了GmPHYB-GmELF4模块参与高温介导的分子网络，并利用该数据获批国家自然科学基金面上项目（32372086）。这些研究为培育未来适应温度动态变化的高产大豆品种提供候选基因。</p>
学术贡献点3	<p>大豆成苗期耐荫机理及种质创新 耐荫大豆品种培育是解决密植高产的关键。为此，我们挖掘了大豆耐荫性关键模块GmCRY1-STFs，阐明了GmCRY1通过与下游STF1/2互作协调大豆地上生长和根系结瘤的机理。建立了光与根系结瘤耦合网络，为培育耐密大豆品种提供理论依据（Current Biology, 2022）。文章发表后，得到了Faculty Opinions推介，并受邀在第七届基因组学与作物遗传改良国际会议和国内豆科植物研究前沿论坛做了报告。获批国家自然科学基金面上项目（32171978），并受邀在Trends in Plant Science 发表大豆与根系结瘤和根际微生物互作的评论文章。</p>

### 3. 社会与公共服务情况概述

<p>围绕“四个面向”，引领推动行业、产业高质量发展，推动学科专业、基地平台、人才培养等工作争创一流等方面的重要贡献及有关佐证。（限300字以内）</p>
<p>（1）积极服务科研共同体。担任Plant Direct 期刊编委，邀请审稿人和科研同行参与到期刊建设与规划，全心全意为科研同行领域提供优质服务，搭建沟通平台，扩大高校影响力。担任 Plant Biotechnology Journal和 PLoS Genetics等期刊审稿人。担任基金委通讯评审专家。 （2）尽心服务校级平台管理。自 2016 年 8 月迄今，负责校级平台大型仪器激光共聚焦显微镜的维护、日常审批以及培训等管理工作。 （3）其他。担任九三学社湖北省委员会青年工作委员会委员，积极履行参政议政职责。踊跃参与学科建设、学校和学院组织的活动。参与编写《农田里的科学魔法》，为科普事业贡献力量。</p>

## 四、人才培养工作基本情况

### 4.1 面向学生授课情况

	总学时	年均学时	年限
系统生成值	830	94.86	8.8
实际计算值	830	106.4	7.8
系统生成值与实际计算值差额说明	2019.1-2020.1 在丹麦奥胡斯大学访学1年，该年不计入年平均学时。		

#### 4.1.1 本科生讲课、实验学时

序号	课程号	课程名称	总学时	本人承担学时	学时类型	授课人数	学期学年
1	3013009203	生物技术综合实验	60	60	实验	31	2022-2023年第2学期
2	3013009271	分子植物育种	32	2	理论	106	2016年第1学期
3	3013009203	生物技术综合实验	60	36	实验	34	2021-2022年第2学期
4	3013009203	生物技术综合实验	60	60	实验	14	2023-2024年第2学期
5	3013009203	生物技术综合实验	60	60	实验	28	2023-2024年第2学期
6	3013009203	生物技术综合实验	60	36	实验	30	2021-2022年第2学期
7	3013009203	生物技术综合实验	180	48	实验	84	2018年第2学期
8	3013009200	分子生物学	40	40	讲课	29	2022-2023年第1学期
9	3013009200	分子生物学	40	40	讲课	30	2017-2018年第1学期
10	3013009200	分子生物学	40	40	讲课	36	2018-2019年第1学期
11	3013009200	分子生物学	40	40	讲课	85	2016-2017年第1学期
12	3013009200	分子生物学	40	40	讲课	28	2020-2021年第1学期
13	3013009212	豆类作物育种学	8	8	讲课	48	2021-2022年第2学期
14	3013009200	分子生物学	40	40	讲课	33	2021-2022年第1学期
15	301300007018	分子生物学	48	48	讲课	27	2023-2024年第1学期
16	301300007018	分子生物学	48	48	讲课	22	2022-2023年第2学期
17	3013009203	生物技术综合实验	60	60	实验	15	2022-2023年第2学期

#### 4.1.2 本科生实践学时

序号	课程号	课程名称	总学时	本人承担学时	学时类型	授课人数	学期学年

#### 4.1.3 研究生授课学时

序号	课程号	课程名称	总学时	本人承担学时	学时类型	授课人数	学期学年
1	30121004061	分子生物学	48	28	理论	50	2021年第1学期
2	30121004061	分子生物学（作物基础班）	48	48	理论	24	2023年第1学期
3	30121004061	分子生物学（作物基础班）	48	48	理论	19	2022年第1学期

#### 4.2 教学效果

年份	2023	2022	2021	2020	2019
学院综合评分排名	3/173	150/181	100/178	83/167	-

#### 4.3 课程建设

##### 4.3.1 本科生课程建设

序号	课程名称	入选项目名称	时间	排序
1	生物技术综合实验	实验实习数字化课程	2022	4

##### 4.3.2 研究生课程建设

序号	课程名称	入选项目名称	时间	排序

#### 4.4 教材建设

##### 4.4.1 本科生教材建设

序号	出版教材名称	出版社及出版时间	出版级别	使用情况	承担角色

##### 4.4.2 研究生教材建设

序号	出版教材名称	出版社及出版时间	出版级别	使用情况	承担角色

#### 4.5 教学成果奖励

##### 4.5.1 本科生教学成果奖励

序号	获奖项目名称	获奖级别	授奖部门	奖励年度	全部获奖人(本人姓名加括号)

#### 4.5.2 研究生教学成果奖励

序号	获奖项目名称	获奖级别	授奖部门	奖励年度	全部获奖人(本人姓名加括号)

#### 4.6 教研项目

##### 4.6.1 本科生教研项目

序号	项目名称/起止时间	项目级别	项目来源	本人主要贡献	排序	是否结题
1	课程思政让分子生物学“铸魂育人” 2022.12至2024.12	其它	其他课题	负责素材挖掘和 提纲撰写等	1	否
2	依托“混合式教学模式”创建《分子生物学》“启发式”教学范式课堂 2022.10至2024.10	校级	其他课题	平行班课堂改革 尝试	3	否
3	基于“互联网+”的“研究案例”教学提升生物技术综合实验的改革与实践 2019.12至2021.12	校级	其他课题	负责综合实验二 内容准备	7	是
4	生物技术综合实验设计虚拟实验项目 2017.12至2020.12	校级	其他课题	负责虚拟仿真任 务二部分基因克 隆工作	6	是

##### 4.6.2 研究生教研项目

序号	项目名称/起止时间	项目级别	项目来源	本人主要贡献	排序	是否结题

#### 4.7 教研论文

序号	论文题目与全部作者名 (通讯作者用*标出,本人姓名用()标出)	刊物名、时间、页码	收录情况

#### 4.8 指导研究生

总体情况：已毕业博士生 0人，学术型硕士生 3 人，专业性硕士 6 人；  
在读博士 0 人，在读学术型硕士 3 人，在读专业型硕士 3 人。

年度	研究生姓名	硕士或博士/学术型、专业型	学位论文题目或研究方向	毕业/在读	研究生获得的奖励 (包括在候选人指导下撰写论文获奖等学术相关的奖励及学位论文获奖等。)
2023	陈玉琴	学术型硕士	大豆耐荫机理	在读	硕士乙等奖学金
2023	彭永莲	学术型硕士	大豆共生固氮与产量机理	在读	硕士乙等奖学金
2022	郑雨轩	学术型硕士	大豆耐荫与株型互作机理	转博	硕士甲等奖学金

2021	唐瑞珍	专业型硕士	大豆株型调控机理及种质创新	毕业	硕士乙等奖学金
2021	徐麒	学术型硕士	高温与共生固氮机理	转博	硕士甲等奖学金
2020	郝永芳	专业型硕士	共生固氮与大豆高产	毕业	硕士甲等奖学金
2020	刘宇	学术型硕士	共生固氮与大豆产量	毕业	2020.10.1 获乙等奖学金 2021.10.1 获乙等奖学金 2022.10.1 获甲等奖学金 2022.10.10 获校级三好研究生 2022.10.15 获校级优秀研究生干部 2023.6.10 获校级优秀毕业生
2019	柴青清	专业型硕士	共生固氮和产量	毕业	硕士乙等奖学金
2019	张雪海	学术型硕士	共生固氮与大豆产量机理	毕业	硕士甲等奖学金

#### 4.9 实践教学

指导实习、实训、毕业论文、SRF、国创、学科竞赛等情况。

2022年指导李丽茹同学本科毕业论文获校级优秀奖；

2023年指导李美茜同学本科毕业论文获校级创新奖。

2023年指导卞悦文、陈文森、廖新军、宁科鑫和金熙获2023年湖北省大学生生物实验技能竞赛三等奖。

## 五、科研与社会服务工作基本情况

### 5.1 科研项目

	可支配经费总额	年均可支配经费
系统生成值	682.11	77.96
实际计算值	570.5	63.4
系统生成值与实际计算值差额说明	1. 32372086国自然面上项目，可支配经费为50万元，系统未全部列入。 2. 大豆高效稳效固氮基因克隆及功能验证课题（2018-2019），任务四负责人，可支配经费87万，非系统值228.61万。已结题。	

#### 5.1.1 代表性科研项目（限主持，5项以内）

序号	项目名称	是否子项目	项目级别	项目来源	批准经费(万元)	本人可支配经费(万元)	起止时间	排序
1	32372086高温调控大豆根系结瘤的机理	否	国家自然科学基金	国家自然科学基金委员会	50	20	2024.01至2027.12	1
2	32171978蓝光抑制大豆根系结瘤的分子机理	否	国家自然科学基金	国家自然科学基金委	58	58	2022.01至2025.12	1
3	大豆高产优质性状形成的分子调控网络及其协同改良机制	否	国家重点研发计划(直接费用)	中科院遗传发育所	300	300	2021.12至2024.11	1
4	编辑株型、高效结瘤固氮等基因创制南方高油高产大豆种质	是	国家科技重大专项	山东舜丰生物科技有限公司	11.5	11.5	2023.10至2026.12	1
5	大田经济作物资源高效利用机制	否	科技部项目	科技部	64	64	2018.07至2022.12	1

#### 5.1.2 任现职以来其他科研项目

序号	项目名称	是否子项目	项目级别	项目来源	批准经费(万元)	本人可支配经费(万元)	起止时间	排序
1	红光促进大豆结瘤的机理	否	校级项目	华中农业大学	20	0	2022.01至2024.12	1
2	大豆高效稳效固氮基因克隆及功能验证	否	农业农村部项目		290.6	228.61	2018.01至2019.12	2

### 5.2 成果情况

科研获奖	获奖名称	获奖等级	授奖单位	获奖年度	完成单位排名	完成人排序
动植物新品种	品种名称	品种审定单位	审定证书编号	审定年度	完成人排序	华农是否为第一完成单位

新兽药、 新农药、 新肥料	名称	注册（登记）分类	证书编号	获批年度	完成人 排序	华农是否为 第一完成单 位
标准	标准名称	标准类型	标准编号	获批年度	完成人 排序	华农是否为 第一完成单 位

### 5.3 知识产权成果

已授 权专 利	专利名称	专利号	专利类型	授权公告日	完成人 排序	华农是否 为第一完 成单位
	一种增加根瘤数目和促进根瘤发育的 转基因植物培育方法	ZL 201910288248. 5	发明专利	2021-08-31	1	第一单位
计 算 机 软 件 著 作 权	软件名称	登记号	登记日	完成人排序		
植 物 新 品 种 权	品种名称	授权号	授权公告日	完成人排序		

### 5.4 成果转让情况

请注明转让时间、成果名称、接受方,合同金额、目前已到账金额、成果完成人排序。

--

5.5 代表性论文（限5篇以内，如果通讯或第一作者在学校B级及以上期刊论文超过5篇，可以全部列进本栏）

序号	论文请按重要性排序，并注明题目、全部作者、发表年份、刊物、卷、页码等。	第一作者	通讯作者	收录类型	说明（如论文影响力、本人贡献）	是否与博士学位论文有关	华农是否是第一单位
1	纪洪涛;肖任豪;吕向光;陈嘉欢;张雪海;王志娟;邓志平;王永亮;王慧;李冉;柴青清;郝永芳;徐麒;廖俊文;王倩;刘宇;唐瑞珍;刘斌;李霞. Differential light-dependent regulation of soybean nodulation by papilionoid-specific HY5 homologs .Current Biology( 2022)	纪洪涛	纪洪涛, 刘斌, 李霞	SCI	学校期刊目录B类收录 (IF=11), 第一作者兼共通讯作者。揭示光与大豆共生固氮耦合机理。	否	是
2	王志娟;韩琴;纪洪涛. GmRj2/Rfg1 control of soybean-rhizobium-soil compatibility .Trends in Plant Science( 2024)	王志娟; 韩琴	纪洪涛	SCI	学校期刊目录B类收录 (IF=22.5), 通讯作者。综述大豆产量与共生固氮和微生物组兼容性机理。	否	是
3	纪洪涛;王双凤;程春红;李冉;王志娟;Gareth I. Jenkins;孔凡江;李霞. The RCC1 family protein SAB1 negatively regulates ABI5 through multidimensional mechanisms during postgermination in Arabidopsis . New Phytologist( 2018)	纪洪涛	李霞	SCI	学校期刊目录C类收录 (IF=10.5), 第一作者。阐明SAB1参与种子萌发调控机理。	否	是
4	王志娟;纪洪涛;袁冰健;王双凤;苏超;李霞.ABA signalling is ne-tuned by antagonistic HAB1 variants .Nature communications( 2015)	王志娟; 纪洪涛	李霞	SCI	学校期刊目录B类收录 (IF=17), 共同第一作者。揭示RBM25介导种子逆境萌发机理。	否	否
5	纪洪涛;王幼宁;Catherine Cloix;李科学;Gareth I. Jenkins;王双凤;尚忠林;施一婷;杨淑华;李霞. The Arabidopsis RCC1 Family Protein TCF1 Regulates Freezing Tolerance and Cold Acclimation through Modulating Lignin Biosynthesis .PLoS Genetics( 2015)	纪洪涛; 王幼宁; Catherine Cloix; 李科学	李霞	SCI	学校期刊目录C类收录 (IF=5.5), 共同第一作者。揭示TCF1响应低温机理。	是	否

5.6 著作（不含教材）

序号	书名	撰写字数 (万字)	出版社	出版时间	著者序	著作类别	承担角色	书刊号	华农是否是第一单位

5.7 咨询报告采纳与批示情况

请注明报告题目、采纳单位/批示人、批示人职务、采纳/批示时间、本人作为完成人的顺序等。

5.8 学术交流

近五年担任国内外重要学术会议重要职务及在学术会议作大会报告、特邀报告情况。

- (1) 2022年，第七届基因组学与作物遗传改良国际会议，大会报告，湖北武汉；
- (2) 2022年，MPlant在线研讨会：豆科植物研究前沿，大会报告，在线研讨会。

5.9 其他能反映本人学术水平的代表性成果（限填3项，按前述相应成果的填报要素分项填报，注明本人贡献、成果影响力及佐证）

深入揭示豆科植物结瘤因子受体与根瘤菌识别机理

2019年在丹麦奥胡斯大学Jens Stougaard教授实验室访学，开展非豆科结瘤固氮研究。访学期间的课题以参与作者（4/15）在Science发表（Rübsam et al., 2023），解析了豆科植物与根瘤菌早期识别机理，为非豆科共生固氮研究提供指导。2022年以参与作者身份揭示GmRR11d调控根瘤数量及共生固氮的分子机制（Chen et al., 2022; Nature Communications）；2023年以通讯作者身份在Int J Mol Sci上发表文章（Yao et al., 2023），揭示了大豆结瘤因子受体GmNFR1的系统分类及转录调控特征。

揭示大豆叶面追肥对根际微生物组的作用

叶面喷施氮肥和生长调节剂是常见的增产措施，但叶面追肥对根际微生物组的影响还不清楚。通过在湖北阳逻和荆门基地开展叶面喷施氮肥对大豆根际微生物的研究，利用叶片转录组与根际微生物组联合分析，发现了叶片氮信号通路激活与根际鞘氨醇菌富集相互耦合的网络。以通讯作者身份发表在Frontiers in Microbiology（Xiao et al., 2022）。

5.10 再次申报说明

再次申报，请说明与上次申报相比取得的新的代表性成果情况。



学科组评议意见

经评议，该同志具备

任职资格。

学科组组长

(签名盖章)

年 月 日

学校专业技术职务评审委员会意见

经审定，该同志具备

任职资格。

主任

(签名盖章)

年 月 日

学校人力资源部或职改部门审批意见

负责人

(公章)

年 月 日