華中農業大學
HUAZHONG AGRICULTURAL UNIVERSITY

“狮山硕彦计划”申报表

（教学特岗类）

推荐单位名称	植物科学技术学院
申报人姓名	刘立军
申报年度	2020 年度
申报岗位	教学能手 B2
填表时间	2020 年 11 月 26 日

华中农业大学人力资源部制

<table>
<tr><td>姓　名</td><td>刘立军</td><td>现任专业技术职务</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>来校时间</td><td>2009.03</td><td>教　龄</td><td>11</td></tr>
<tr><td colspan="2">所属一级学科/二级学科</td><td colspan="2">作物学/作物栽培与耕作</td></tr>
<tr><td rowspan="4">教育经历（从大学填起、请勿间断）</td><td>起止时间</td><td>毕业学校、专业及学位</td><td>导师</td></tr>
<tr><td>1999.09-2003.07</td><td>华中农业大学 农学 学士</td><td></td></tr>
<tr><td>2003.09-2008.12</td><td>华中农业大学 栽培与耕作 博士</td><td>彭定祥</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">工作经历（含博士后，请勿间断）</td><td>起止时间</td><td>工作单位</td><td>职务</td></tr>
<tr><td>2009.03-至今</td><td>植物科学技术学院</td><td>教师</td></tr>
<tr><td>2018.11-2019.11</td><td>澳大利亚西澳大学</td><td>访问学者</td></tr>
<tr><td>2016.03-至今</td><td>校团委</td><td>副书记</td></tr>
<tr><td colspan="4">上一轮支持情况：教学能手 B2 岗[■]　未受支持[　]</td></tr>
<tr><td colspan="4">本轮申请：教学能手 B2 岗[■]</td></tr>
<tr><td colspan="4">下列所有栏目填写的起始时间为 2016 年 1 月 1 日，其中首轮支持过人选，需单列出首轮支持期内的工作成绩</td></tr>
<tr><td colspan="4">立德树人成绩概述（限 500 字以内）
本人始终坚守育人初心和使命，勤勉工作。主讲《作物栽培学》、《饲料与牧草学》等课程。2016-2018 年工作量 1337.3 学时（375.4、553.6、408.3），平均工作量 445 学时。教学工作量达 973 学时（319.1、432.3、221.6），平均 324 学时。2019 年到澳大利亚西澳大学访学一年，承担研究生教学任务。
担任农学 1301 班主任（2013-2016），培养硕士毕业生 4 人，本科毕业生 22 人。2017 年指导 “麻你一夏”获得全国农科学子联合实践行动—“全国精准扶贫优秀实践团队”称号。
2018 年首轮支持期以来的工作成绩：
教学：主持学院教学改革项目 1 项，参与《作物栽培学》课程思政示范课和 MOOC 课程建设，副主编国家级“十二五”规划教材《作物栽培学》（获评 2020 年全国高等农业院校优秀教材）、参编《农学实验教程》。2018 年校级教学质量三等奖。
科研：国家麻类产业技术体系岗位科学家、研究室主任，到账经费 183.5 万元；省级科研项目 1 项（30 万元），新增横向课题 1 项（35 万元）。申报专利 3 项，获批 1 项。通讯或共同通讯作者发表 IF5.0 以上文章 3 篇，其他论文 9 篇。
其他：第六届中国作物学会麻类专业委员会常委、副秘书长，2020 年湖北省“三区”人才、2019 年福建农科院客座研究员，参与国家认定品种 2 个（华苎 6 号和 7 号），植物科技学院第五届教指委委员（2015-2019）。</td></tr>
</table>

一、教学情况

（一）主讲课程：（《课程名称》，学时数，面向本科生/研究生，XXXX 年-XXXX 年，总次数）

1.《牧草栽培学》，32 学时，面向本科生，2016 年-2020 年，4 次

2.《作物栽培学》，32 学时，面向本科生，2016-2020 年，4 次

3.《作物学实验》，70-100 学时，面向本科生，2016 年-2018 年，3 次

4.《作物高产理论与实践》，4-6 学时，面向研究生，2016-2020 年，4 次

（二）指导本科生实习、课程设计、毕业论文（设计）、大学生科技创新、学科竞赛等情况

担任农学 1301 班主任（2013-2016），指导本科毕业论文 22 人，在读 7 人。

2017 年指导“麻你一夏”获得全国农科学子联合实践行动—“全国精准扶贫优秀实践团队”称号。

2020 年指导“麻而不凡”创业团队入驻华中农业大学孵化器。

（三）指导博/硕士研究生数量及获校/省/国家优秀论文情况：

指导硕士生：11 人(毕业 4 人/在读 7 人)

指导博士生： 0 人(毕业 0 人/在读 0 人)

协助指导博士生： 7 人(毕业 5 人/在读 2 人)

获校/省/国家优秀论文情况：

（四）教学工作量和教学综合评分排名情况（逐年列出）：

2016 年：本科工作量/总工作量（319.1/375.4）,综合排名全院 51/142

2017 年：本科工作量/总工作量（432.3/553.6）,综合排名全院 9/145

2018 年：本科工作量/总工作量（221.6/408.3）综合排名全院 38/147

2019 年：国外访学（澳大利亚西澳大学）

2020 年：

二、教学研究与改革

（一）教学理念

在教学中不断反思，教学相长，共同进步。

在教学理念上：牢牢抓住塑造正确的价值观这一根本，坚守教育的初心和使命，为党和国家事业造就理想远大、信念坚定的合格人才，为实现民族复兴伟大梦想输送源源不断的生力军。立德树人、以文化人，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

在教学方法上，“授人以鱼不如授人以渔”，关心学生自主学习和探究式学习，培养学生的批判性思维；注重启发式和案例教学，结合科学研究热点，向同学们传递学科最新进展，引导学生“学农、爱农、护农”，培养一批“懂农业、爱农村、爱农民”的新时代“三农”工作队伍。

（二）教学研究

类型	序号	名称	来源/期刊	时间	排序
教研项目	1	国际合作与农科人才培养模式的研究与实践--借鉴西澳大学	植物科技学院	2019-2021	1
	2	作物栽培学--课程思政建设	华中农业大学	2018-2019	4
	…				
教研论文	1	农业高校农学专业“三田实习”的实践与思考-以华中农业大学为例	教育教学论坛	2016,3（9）:83-84	2
	2				
	…				
…					

（三）教学改革（国家级、省级项目）

类型	序号	名称	级别	时间
专业	1			
	2			
	…			
课程	1	作物栽培学-MOOC	国家级	2020
	2			
	…			
教学团队	1			
	2			
	…			
教材	1	作物栽培学	高等教育出版社	2019.5
	2			
	…			

（四）教学获奖（教学成果奖，校教学质量优秀一等奖和省级及以上各类教学竞赛二等奖及以上奖励，指导学生获国际国内竞赛二等奖及以上奖励，教学名师等荣誉；同一项目填写最高奖）

序号	获奖项目名称	获奖等级	奖励年度	授奖单位	排名
1	教学质量奖	3	2018	华中农业大学	1

三、科研支撑教学情况概述（限 500 字以内）

苎麻高产高效栽培及逆境调控研究：主要解决苎麻让地于粮，非耕地“上山”和下湖（区）面临的水分胁迫及种植效益不高的问题，提出纤维主用、嫩茎叶饲料化、麻骨基质化利用的综合提质增效技术。构建了从播种、新麻园建设、养分管理（肥料减施）、水分管理及副产物综合利用的技术体系。**麻类作物对重金属铜尾砂库修复潜力及应答铜胁迫机理：**主要服务地方经济发展，解决湖北含重金属铜尾砂库地表覆盖植物少、主要养分需求不明，寻求减缓重金属铜对麻类作物胁迫的农艺措施和应答胁迫的可能机理。探讨了麻类作物对铜污染土壤的修复潜力，开展了试验示范，为铜尾砂矿修复和治理提供新途径。**苎麻蛋白质组学技术建立及应用：**主要解决基础研究薄弱，多年生作物蛋白质提取和相应组学研究困难，开展了以现代生物技术提升传统作物苎麻的相关研究。

在科研项目的推动下，将科研进展引入课堂。讲授肥料利用、无人机防控、节水栽培、智能机械化等科技前沿进展，使学生了解并掌握前沿学科知识，提振学生学农兴趣与信心，厚植“知农爱农”情怀，培养具有“强农兴农”责任担当的新时代农业人才。

本人慎重承诺严格遵循学术规范，内容真实客观，如有不实之处，本人愿意承担相关责任。

申报人签名：

年　月　日

单位评议推荐意见

候选人思想政治素质和师德师风考核情况：

综合意见：

行政主要负责人（签章）：　　党组织书记（签章）：

单位公章　　单位党组织章

年　月　日